



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี
รายละเอียดของหลักสูตร วิชาชีพคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ศึกษาและปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพเบื้องต้น การใช้ระบบปฏิบัติการ (Windows หรือ Mac OS) การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามลักษณะงานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพและการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงาน การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

๒. เพื่อให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ติดตั้งอุปกรณ์รอบข้างและคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของคอมพิวเตอร์ จัดทำเอกสาร ตารางทำการ และนำเสนอผลงาน สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต และรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

๓. เพื่อให้มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ มีกจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นระบบ ด้วยความอดทน ประณีตรอบคอบและ ปลอดภัย

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. มีความตั้งใจศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้สม่ำเสมอ

๒. มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าในทางที่เหมาะสม

๓. มีความเอาใจต่อการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ความทันสมัยของพัฒนาการ

คอมพิวเตอร์

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานอาชีพ

๒. ใช้ระบบปฏิบัติการในการจัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์

๓. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ต

๔. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในงานอาชีพโดยใช้อินเทอร์เน็ต

๕. สื่อสารข้อมูลสารสนเทศโดยใช้อินเทอร์เน็ต

๕. กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๑.บอกความหมายของคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	๓	๖
๒.	๒.ระบบปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๒.อธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการได้	๒	๖
๓.	๓.การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๓.บอกวิธีการใช้โปรแกรมประมวลผลคำได้	๒	๖
๔.	๔.การประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๔.บอกวิธีการประยุกต์ใช้โปรแกรมประมวลผลคำได้	๓	๖
๕.	๕.การใช้โปรแกรมตารางงาน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๕.บอกวิธีการใช้โปรแกรมตารางงานได้	๓	๖
๖.	๖.การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงาน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๖.บอกวิธีการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานได้	๒	๖
๗.	๗.การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๗.บอกวิธีการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลได้	๓	๖

๘.	๘.การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงาน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๘.บอกวิธีการประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางงานได้	๒	๖
๙.	๙.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๙.อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตได้	๓	๖
๑๐.	๑๐.สังคมออนไลน์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถเรียนรู้เข้าใจและสามารถปฏิบัติได้	๑๐.บอกความรู้เกี่ยวกับ สังคมออนไลน์ได้	๓	๖
รวม ๘๐ ชั่วโมง				๒๖	๕๔

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- ความสนใจ ตั้งใจ ความกระตือรือร้นในเวลาเรียน
- ความรับผิดชอบเอาใจใส่ในการเรียน
- การเข้าหน่วยเรียน
- ผลการฝึกปฏิบัติ
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- การทดสอบภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ

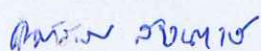
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ...นางสาวเนตรชนก...มฤคานนท์.

(นักวิชาการอบรมฯ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ...นางณภัตสร...สงวนหงษ์

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ หญิงบ้านปราณี)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นางสาวกัญญาภัทร...สุทธิบุรณ์

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ หญิงบ้านปราณี.)